



Classici moderni della valutazione

Seminario partecipato di lettura critica

CICLO: Le revisioni sistematiche per lo sviluppo di politiche basate sulle 'evidenze': analisi dei principali approcci e prospettive

coordinato da Liliana Leone (CEVAS, Roma)

Le revisioni sistematiche della letteratura sono metodi che si sono sviluppati per identificare, stimare e sintetizzare le evidenze offerte dalla letteratura in merito agli esiti dei programmi. Esse sono ampiamente utilizzate e/o 'invocate' per supportare processi decisionali basati sulle evidenze e sono state utilizzate in molti ambiti di policy. Le conoscenze prodotte dalle revisioni sistematiche vengono diffuse e tradotte in linee guida allo scopo di promuovere decisioni politiche e pratiche professionali maggiormente informate. Una delle questioni più discusse riguarda la natura delle evidenze, il tipo di generalizzazioni inferibili dalla valutazione di programmi e le metodologie adeguate utilizzabili nel processo di cumolazione delle conoscenze.

Giovedì 17 giugno 2010, ore 15,00-17,00

Terzo seminario- *I nuovi approcci: la proposta della sintesi realista*

**Aula Fongoli, Dipartimento RISMES,
corso Italia 38a, 00198 Roma**

Nel panorama dei metodi di revisione sistematica la sintesi realista, coerentemente con l'approccio originario di valutazione realista da cui discende, rappresenta, la proposta più recente e innovativa. Essa si basa su un caposaldo: la sintesi degli studi primari viene concepita, in ogni step, come un processo di costruzione della teoria piuttosto che di estrazione, cumolazione e aggregazione dei dati. Si tratta di una sfida e di una proposta metodologica che in questa fase è stata accolta da molti esperti di revisione sistematica nel settore delle politiche per la salute in cerca di un frame teorico in grado di superare alcuni limiti emersi nei precedenti approcci.

Introducono: Nicoletta Stame, Liliana Leone, Daniela Ferrazza e Laura Fantini

Bibliografia

Pawson R. (2006), *Evidence Based Policy*, Sage, London.

La discussione verterà sul Cap.6 Reviewing inner mechanisms: youth mentoring e sul Cap.4 Realist synthesis: new protocols for systematic review.

Ulteriori approfondimenti bibliografici

Leone L. (2007), “Review sistematiche, sintesi theory-driven e utilizzazione delle evidenze. Il caso dei programmi di prevenzione”, *Rassegna Italiana di Valutazione*, n. 35.

Greenhalgh T, Kristjansson E, and Robinson V (2007), Realist review to understand the efficacy of school feeding programmes, *BMJ* 27 Oct 2007, Vol 335.

Pawson R., Boaz A. (2006) “Evidence-based policy, theory-based synthesis, user-led reviews”, *ESRC UK Centre for Evidence Based Policy and Practice*, London.

Petticrew M. (2003), “Why certain systematic reviews reach uncertain conclusions”, *British Medical Journal*, 5 Apr 2003, 756-758.

ISCRIZIONE

per l'iscrizione al seminario rivolgersi a Elisa Cinti: eli.cinti@gmail.com