



Teval

Teorie, Metodi e Tecniche della Valutazione  
Università degli Studi di Catania  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
Università degli Studi di Genova



Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
DIPARTIMENTO DI RICERCA SOCIALE E  
METODOLOGIA SOCIOLOGICA  
"Gianni Statera"  
(Ri.S.Me.S.)



## Classici moderni della valutazione

**CICLO: SECOND LIFE EVALUATION: ANALISI E SIMULAZIONI DI VALUTAZIONI**  
**Secondo seminario: EUROPEAN COMMISSION COHESION POLICY**  
**EVALUATION**

**Mercoledì 13 ottobre 2010, dalle 15 alle 17**

**Aula Fongoli, Dipartimento RISMES - corso Italia 38a, 00198 Roma**

**Coordinamento: Laura Tagle, Marina Forestieri, Valentina Andreozzi**

L'obiettivo della sessione è prendere spunto da una delle valutazioni ex post dei programmi FESR 2000-2006 condotta per conto della Commissione Europea. L'Unità di valutazione della DG Politica Regionale della Commissione Europea ha innovato rispetto al passato la struttura della valutazione ex post (di cui ha la responsabilità in base ai regolamenti del 1999, che disciplinano il periodo di programmazione 2000-2006): ha affidato i vari aspetti di interesse per la valutazione ad altrettante compagnie di valutatori esterni. Per questa sessione del ciclo "Second-Life Evaluation: analisi e simulazioni di valutazioni", prenderemo spunto, per analizzare la declinazione pratica delle teorie oggetto delle precedenti edizioni del seminario "Classici", dal lavoro effettuato dalla compagine che si è occupata della valutazione degli investimenti nei trasporti, disponibile all'indirizzo: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/expost2006/wp5a\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/expost2006/wp5a_en.htm) **Il materiale è tutto in inglese e non ne è disponibile una traduzione in italiano. Il seminario, naturalmente, avrà luogo in italiano.**

Il seminario consisterà nella simulazione della riunione di un ipotetico *Steering group* che debba discutere una bozza del rapporto finale di valutazione per offrire suggerimenti per il lavoro da fare in vista della finalizzazione del lavoro stesso: ipotizzeremo che il valutatore abbia di fronte ancora almeno sei mesi di lavoro, e che le analisi desk e di campo non siano ancora concluse. Dato che il settore è diverso da quelli abituali per la grande maggioranza dei partecipanti, ed anche per molti dei Classici, focalizzeremo la discussione su un'area geografica a noi più nota, ipotizzando di simulare la sessione dello Steering Group che ha affrontato il caso studio della Puglia. Ai partecipanti sarà richiesto di:

1. familiarizzarsi con l'approccio, i metodi ed i risultati della valutazione (che non sarà presentata) **prima del seminario**, leggendo i materiali disponibili online, ed, in particolare:
  - a. executive summary
  - b. final report (facoltativo: si consiglia di utilizzarlo per approfondire i temi sintetizzati nell'executive summary)

- c. Regional case studies: Puglia (pagg. 114-151 del file contenuto all'indirizzo web [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/pdf/expost2006/wp5a\\_case\\_study\\_1\\_to\\_s.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/pdf/expost2006/wp5a_case_study_1_to_s.pdf))
  - d. terms of reference (pagg. 4-10), facoltativo
  - e. inception report (capitolo 3: Methodology), facoltativo
2. interpretare, **durante il discussione**, la posizione di uno dei Classici della valutazione (è possibile utilizzare lo schema “Scelta del classico”)
  3. comunicare di quale Classico della valutazione desiderano “assumere l'identità” **all'atto dell'iscrizione**.

Per limiti di capienza della sala, la partecipazione è limitata a 25 persone. Per partecipare è **necessario iscriversi entro il 13 ottobre 2010**, inviando una mail a [eli.cinti@gmail.com](mailto:eli.cinti@gmail.com), cc a [nicoletta.stame@uniroma1.it](mailto:nicoletta.stame@uniroma1.it).

All'atto della iscrizione si riceverà lo schema “Scelta del classico”.

**Bibliografia essenziale:**

N. Stame, 2001 *Tre approcci principali alla valutazione: distinguere e combinare*, in M.Palumbo, *Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare*, Milano: Franco Angeli.

N. Stame 2007 (a cura di), *Classici della valutazione*, Franco Angeli, Milano